



Klaarzetten parcours door ouders

1. Vraag ruim van te voren voldoende ouders. Er zijn net zoveel ouders nodig als dat er oefeningen zijn. Er kunnen per klas ouders gevraagd worden of ouders uit meerdere klassen die een heel dagdeel komen helpen.
2. Kopieer enkele dagen voor de les de oefeningen uit de lesmappen.
Als in de planning staat: "Verkeerskunsten 3-4 Fietskunsten: Activiteit 1.3: Starten, stoppen en kijken", dan kunt u deze vinden in de lesmap voor groep 3-4 onder les 1, activiteit 3.
3. Geef iedere hulpouder één van de oefeningen. Doe dit ook enkele dagen voor de lesdag zodat zij het op hun gemak kunnen doorlezen.
4. De ouder is verantwoordelijk voor het klaarzetten van de betreffende oefening. Zorg dat ze dus ruim voor aanvang van de les aanwezig zijn.
Geef aan welk deel van het plein gebruikt kan worden. Gebruik zoveel mogelijk van de beschikbare ruimte zodat de leerlingen ook echt kunnen fietsen. Zorg ook dat de materialentas klaarstaat.
5. Verdeel de klas in drie groepjes. Ieder groepje gaat naar één van de onderdelen.
6. De ouder legt het betreffende onderdeel uit aan de leerlingen.
Eventueel kunt u de les ook vooraf in de klas bespreken aan de hand van de plattegronden welke te vinden zijn op <http://schoolopseef.nl/lesmateriaal/verkeerskunsten> -> Materialen groep
7. Als leerkracht bewaakt u de tijd. Wanneer u het teken geeft wisselen de leerlingen van onderdeel. De ouder blijft bij de oefening.
De leerlingen lopen naast hun fiets naar het volgende onderdeel!
8. De ouder legt wederom de oefening uit.
Dit herhaalt zich tot alle groepjes bij alle oefeningen zijn geweest.
9. Na afloop ruimen de leerlingen de materialen op.
Let op: het kan zijn dat er nog een groep komt die dezelfde oefeningen of een deel van dezelfde oefeningen gaat doen. Dan kunnen de materialen blijven staan.