

School Actieplan Verkeer

2014 – 2017



“Kinderen hebben recht op een veilige, zo zelfstandig mogelijke mobiliteit”

(versie oktober 2014)
Status: definitief

Geert Groote

Katholieke Basisschool
Van den Broek-erf 7
3315 SB Dordrecht
078 – 6 166 330
info@geertgroote.nl

brinnummer: 13 KI
bestuursnummer: 46385



■ Katholieke Basisschool ■

Geert Groote

INHOUDSOPGAVE

1. Inleiding.....	3
2. Doelstellingen	
I. Theoretisch verkeersonderwijs.....	4
II. Praktisch verkeersonderwijs.....	5
III. Communicatie met ouders.....	6
IV. Schoolomgeving en de schoolroutes	7
V. Handhaving door de politie.....	8
VI. Lopend of op de fiets naar school.....	8
VII. Organisatiestructuur	8
3. Meerjarenplanning.....	9
4. Organisatie.....	11
5. Materialen.....	13

Bijlagen:

- Bijlage 1 : planning praktische verkeerslessen 2014-2015
- Bijlage 2a: Taakomschrijving schoolcontactpersonen
- Bijlage 2b: Taakomschrijving verkeersouder
- Bijlage 3a: Evaluatieformulieren praktische verkeerslessen
- Bijlage 3b: Voorbeeld ingevuld evaluatieformulier onderbouw
- Bijlage 4a: uitkomst enquête
- Bijlage 4b: Aanpassingen schoolomgeving
- Bijlage 4c: Knelpuntenles
- Bijlage 5 : Verkeersproject 2009



1. Inleiding

Wij stellen ons als doel om kinderen die kennis, inzichten, vaardigheden en houdingen te laten verwerven, die ze nodig hebben om als zelfstandig, sociaal en kritisch denkend mens actief te kunnen en te willen participeren in onze samenleving. In het kader van deze visie vinden wij ook verkeerseducatie belangrijk.

Als school bieden wij leerlingen in alle leerjaren in eerste instantie vanzelfsprekend goed en actueel verkeersonderwijs aan. Hierbij komt zowel theoretisch als praktisch verkeersonderwijs aanbod en wordt de schoolomgeving in het onderwijsaanbod betrokken. Daarmee voldoen wij als school aan de geldende kerndoelen zoals die in de wet op het basisonderwijs zijn geformuleerd. Leerlingen krijgen hiermee de kans zich stapsgewijs en doorlopend te ontwikkelen tot veilige, zelfstandige verantwoordelijke verkeersdeelnemers, aansluitend bij de rol die zij op hun leeftijd als verkeersdeelnemer vervullen.

Verkeerseducatie op onze school past binnen het landelijke streven naar Permanente Verkeerseducatie. Daarmee wordt beoogd dat alle verkeersdeelnemers;

- de verkeersregels kennen,
- vaardigheden leren,
- algemene normen en waarden in het verkeer aanhouden.

Naast de theoretische en praktische verkeerseducatie onderschrijven wij ook de vijf overige doelstellingen van het programma SCHOOL op SEEF. Onze zeven doelstellingen samengevat:

- I. Er vindt theoretisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren
- II. Er vindt praktisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren
- III. Er wordt met de ouders gecommuniceerd over verkeersveiligheid
- IV. De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht
- V. Er vindt (indien nodig) handhaving plaats die is afgestemd op de specifieke situatie
- VI. Er wordt gestimuleerd zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te gaan
- VII. De aanpak is structureel en is verankerd in een goede organisatiestructuur

In de volgende paragrafen wordt dieper ingegaan op deze doestellingen.

2. Doelstellingen

I. Theoretisch verkeersonderwijs

Theoretisch verkeersonderwijs wordt in alle leerjaren aangeboden zodat er sprake is van een doorlopende leerlijn welke aansluit bij de leeftijd en rol als verkeersdeelnemer van de leerlingen.

Voor het verzorgen van de theorielessen verkeer maken wij gebruik van de methode van Veilig Verkeer Nederland. Dat ziet er als volgt uit:

- Groep 1/2: 'Rondje Verkeer'
- Groep 3/4: 'Stap Vooruit'
- Groep 5/6: 'Op Voeten En Fietsen'
- Groep 7/8: 'Jeugd VerkeersKrant'

Daarnaast maken wij in de groepen 1 t/m 4 gebruik van de digitale School op Seef verkeerskalender

(<http://schoolopseef.nl/lesmateriaal/verkeerskalender>)

Groep 7 neemt deel aan het theoretisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland.



II. Praktisch verkeersonderwijs

Naast de theorielessen verzorgen wij aanvullende activiteiten op het gebied van praktische, omgevingsgerichte verkeerseducatie om de kinderen kennis, vaardigheden en juiste normen en waarden binnen het verkeer bij te brengen.

Wij maken hiervan gebruik van de methode Verkeerskunsten van School op Seef en de bijbehorende materialenset welke wij in oktober 2014 van de RPV Drechtsteden hebben ontvangen.



De praktische verkeerslessen vinden – met ondersteuning van de verkeersouder en hulpouders – plaats op het schoolplein en in de schoolomgeving.
In bijlage 1 treft u de planning van de praktische verkeerslessen gedurende het lopende schooljaar.

Lessen welke in de schoolomgeving plaatsvinden zijn:

- Educatieve wandelroute - groep 1 t/m 4
- Verkeersbordenspeurtocht – groep 5
- Educatieve fietsroute ' Van 8 Naar 1 ' – groep 8
- Oefenen route praktisch verkeersexamen – groep 7/8

In de verkeersjaarplanning staan de geplande praktische verkeersactiviteiten.

Groep 8 neemt deel aan het praktisch verkeersexamen.

De groepen 7 en 8 nemen deel aan de dode hoek les.

III. Communicatie met ouders

De primaire verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind ligt bij de ouders. Dit betekent dat de betrokkenheid van de ouders bij ons onderwijs een voorwaarde is. De school is een partner in de opvoeding van het kind.

Ook op het gebied van verkeer zijn ouders de belangrijkste verkeersopvoeders. Door de inhoud van de verkeerseducatie op school te communiceren met ouders kan de verkeersopvoeding thuis hierop worden afgestemd.

Middels de nieuwsbrief worden ouders geïnformeerd over de inhoud van de praktische verkeerslessen welke op school worden gegeven. Ouders kunnen de geoefende vaardigheden verder oefenen met hun kind in het dagelijkse verkeer.

Bij de praktische verkeerseducatie is de hulp van ouders onmisbaar. Door het betrekken van ouders bij de verkeerslessen worden echter niet alleen de lessen mogelijk gemaakt, ook krijgen een aantal ouders een goed beeld van de verkeerseducatie op school. Het is onze ervaring dat deze ouders goede ambassadeurs zijn richting andere ouders op school.

Daarnaast zijn ouders belangrijke verkeersdeelnemers in de schoolomgeving. Door middel van de nieuwsbrief worden ouders gewezen op het haal- en brenggedrag en parkeerproblemen rondom de school. Ouders worden daarbij opgeroepen hun kind(eren) zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school te brengen.

Verkeerseducatie en het haal- en brenggedrag vormen een vast onderdeel tijdens de informatieavond welke aan het begin van het schooljaar in ieder leerjaar wordt georganiseerd.

Binnen de school zijn de schoolcontactpersonen en verkeersouder vaste aanspreekpunten voor ouders waar het gaat om verkeerseducatie en verkeersveiligheid.



Nieuwsbrief

Brief 6 17-10-2014

Praktijklessen verkeer

Afgelopen week zijn de kinderen van groep 1 tot en met 6 actief bezig geweest met de eerste praktijklessen verkeer van dit schooljaar. Groep 1 en 2 hebben op hun eigen schoolplein verschillende manieren van oversteken geoefend. Zij bleken al heel goed te weten dat je naar links, rechts en weer naar links moet kijken. Dus ouders, mochten jullie het een keer vergeten? Dan wordt u nu vast gecorrigeerd door uw kind!

Groep 3 en 4 zijn ook met het thema 'oversteken' aan de slag gegaan. Voor hen was een educatieve verkeerswandeling in de wijk uitgezet. In de route waren diverse oversteekpunten opgenomen, zodat zij goed in de praktijk hebben kunnen oefenen.

Groep 5 is op het grote schoolplein aan de slag gegaan. Zij hebben slalommen geoefend. Niet alleen omdat het leuk is om te doen, maar om snel te kunnen reageren als iemand onverwacht zijn auto deur opengooit bijvoorbeeld. Ook hebben zij geoefend met over je schouder kijken en hand uitsteken naar links en rechts. Ten slotte hebben zij geoefend hoe zij hun fiets onder controle kunnen houden en hoe hun fiets reageert bij een noodstop.

Groep 6 heeft geoefend op het BSO-plein. Ook zij hebben de slalom geoefend. Daarnaast hebben zij veel op hun balans getraind. Ze moesten door een smal paadje fietsen en over een smalle plank. Sommigen zouden zo een act in het circus kunnen verzorgen. In de laatste oefening was een wedstrijd element ingebouwd. Heen moest het zo snel mogelijk, maar terug zo langzaam mogelijk! Aan het einde van het snelle gedeelte zat nog een noodstop. Het uiteindelijke doel van de oefening was om je fiets onder allerlei omstandigheden onder controle te hebben. En te ervaren wat je fiets 'doet' bij een noodstop.

De kinderen hebben enthousiast deelgenomen aan de lessen. Blijft u ook het goede voorbeeld geven? Dan zijn we samen veilig op pad!

Het was een geslaagde dag, mede door de assistentie van de hulpouders. Dank daarvoor.

Voorbeeld van een nieuwsbrief

IV. Schoolomgeving en de schoolroutes

In december 2010 is een uitgebreide enquête gehouden onder de ouders van groep 7 en 8. Uit deze enquête is een top 10 van gevaarlijke situaties en een top 5 van suggesties voortgekomen. In *bijlage 4a* vindt u de uitkomst van deze enquête en de maatregelen welke daar – zover mogelijk – uit zijn voortgekomen.

In samenspraak met de Gemeente Dordrecht zijn in het verleden de volgende punten in de schoolomgeving gerealiseerd:

- Een zebrapad op de Stadspolderring
- Afspraken met leerkrachten omtrent het parkeren op het tweede parkeerterrein
- Eenrichtingsverkeer op beide parkeerterreinen
- Aanpassingen aan het toegangshek van school.

Zie bijlage 4b

- Een beoogde Kiss + Ride voorziening op het eerste parkeerterrein is niet gerealiseerd.

Lastige punten in de schoolomgeving zijn opgenomen in de praktische verkeerslessen, te weten de:

- Educatieve wandelroute - groep 1 t/m 4
- Verkeersbordenspeurtocht – groep 5
- Oefenen route praktisch verkeersexamen – groep 8

Met groep 8 wordt de route naar het Voortgezet Onderwijs geoefend en de gevaren en risico's op deze nieuwe route en het verkeersgedrag besproken tijdens de:

- Educatieve fietsroute 'Van 8 Naar 1' – groep 8

Vanaf het schooljaar 2014-2015 zal jaarlijks een enquête onder leerlingen worden gehouden waarbij leerlingen knelpunten in de schoolomgeving of op de school-thuis route kunnen aangeven. Wanneer situaties vaker worden genoemd en/of zich daarvoor lenen, zullen ze in het onderwijsaanbod worden opgenomen of worden besproken met de Gemeente Dordrecht.

Zie bijlage 4c

V. Handhaving door de politie

In samenspraak met de school wordt er regelmatig door de politie gehandhaafd op het parkeergedrag van ouders in de schoolomgeving. Met name rondom het eerste parkeerterrein. Aan deze handhaving gaat in de regel een periode vooraf van het uitdelen van waarschuwingen.

Helaas heeft de praktijk uitgewezen dat het aanspreken van ouders op hun parkeergedrag door leerkrachten of verkeersouders resulteert in ruzie en scheldpartijen.

VI. Lopend of op de fiets naar school

In april 2009 hebben wij als school meegedaan aan het project 'de verkeerssling' (zie bijlage 5). Wij hebben dit project als erg arbeidsintensief ervaren. In het schooljaar 2014-2015 gaan wij ons beraden op een werkbare vorm om aandacht te besteden aan het haal- en brenggedrag, waarbij het lopend of op de fiets naar school komen centraal zal staan.

Het streven is dit project in september 2015 uit te voeren. Wanneer eerdere realisatie - in het schooljaar 2014-2015 - mogelijk is zullen wij dit doen. Hiervoor zullen wij waarschijnlijk gebruik gaan maken van het productpakket ["Op Voeten en Fietsen Naar School"](#) van Veilig Verkeer Nederland.

VII. Organisatiestructuur

Reeds in 2010 zijn de eerste stappen gezet op het gebied van School op Seef. Helaas is door langdurige uitval van de sleutelfiguren het project op een lager pitje komen te staan. In het schooljaar 2014-2015 wordt School op Seef op onze school nieuw leven ingeblazen. Een belangrijk aandachtspunt hierbij zal zijn de borging van het project binnen de schoolstructuur.

- Gedurende de looptijd zal dit SchoolActiePlan jaarlijks gemonitord en eventueel bijgesteld worden.
- Er wordt naar gestreefd in het schooljaar 2014-2015 het School op Seef verkeersveiligheidslabel te behalen.
- Binnen de school zijn meerdere schoolcontactpersonen verkeer. Deze coördineren alle activiteiten op het gebied van verkeerseducatie en zijn aanspreekpunt voor ouders, gemeente en andere externe partners op het gebied van verkeerseducatie. (zie bijlage 2a voor de taakbeschrijving van de schoolcontactpersonen OB en BB)
- Binnen de school is een verkeersouder actief. De verkeersouder is de intermediair tussen de ouders van de leerlingen en de school. Tevens zijn de verkeersouders verantwoordelijk voor het enthousiasmeren en mobiliseren van ouders voor verkeerseducatieve activiteiten op school. (zie bijlage 2b voor de taakbeschrijving van de Verkeersouder)
- Wij nemen zo veel mogelijk actief deel aan de verkeersbijeenkomsten die worden georganiseerd door de gemeente, de Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid Drechtsteden of Veilig Verkeer Nederland.

3. Meerjarenplanning

Reeds in het schooljaar 2010-2011 is een aanvang gemaakt met het project School op Seef. Door diverse omstandigheden is de uitvoering echter stil komen te liggen. In het schooljaar 2014-2015 maken wij een herstart met het project. Om herhaling van een terugval te voorkomen willen wij middels het School op Seef verkeersveiligheidslabel streven naar borging van het project binnen de school.

Omdat de geschiedenis een goede leermeester is, hebben wij in onderstaande meerjarenplanning ook de activiteiten sinds de start van het project opgenomen.

Op basis van de in dit SchoolActieplan genoemde activiteiten, ziet de planning voor de uitvoering van dit plan er als volgt uit:

School-jaar	Planvorming en organisatie	Verkeerseducatie	Communicatie met ouders	Schoolomgeving en routes
2010-2011	Vormen van werkgroep 'verkeer'	Invoering en kennismaken met nieuwe methode	Enquête 'School-thuisroute'	
	Groep 8 doet praktisch en schriftelijk verkeersexamen	Experimenteren met praktische verkeerslessen	Uitwerking 'School-thuisroute'	
2011-2012	Opstellen van 'ActiePlanVerkeer'	Verder implementeren nieuwe methode	Twee keer per jaar ouderinformatie verstrekken vanuit de methode	Educatieve wandelroute Groep 3/4 Educatieve fietsroute Groep 7/8
	Maken van de jaarplanning	Planmatig invoeren van praktische verkeerslessen	Informeren op informatie-avond van groep 3-8	Verkeersspeurtocht (onderdeel van project)
2012-2013	Controleren en bijstellen van 'ActiePlanVerkeer'	Waarborgen van methode	Twee keer per jaar ouderinformatie verstrekken vanuit de methode	Educatieve wandelroute Groep 3/4 Educatieve fietsroute Groep 7/8
	Maken van de jaarplanning		Informeren op informatie-avond van groep 3-8	
2013-2014	Controleren en bijstellen van 'ActiePlanVerkeer'	Waarborgen van methode	Twee keer per jaar ouderinformatie verstrekken vanuit de methode	Educatieve wandelroute Groep 3/4 Educatieve fietsroute Groep 7/8
	Maken van de jaarplanning		Informeren op informatie-avond van groep 3-8	

School- jaar	Planvorming en organisatie	Verkeerseducatie	Communicatie met ouders	Schoolomgeving en routes
2014- 2015	Herstart project School op Seef			
	Herschrijven SchoolActieplan Verkeer	Herstart praktische verkeerslessen onder begeleiding van een nieuwe verkeersleerkracht. Maken planning lessen + uitvoering	Communicatie over de gegeven verkeerslessen	Nieuwe educatieve wandelaroute 'oversteken' groep 1-4
	Aanvraag School op Seef Verkeersveiligheids label	Aanvraag materialenset Verkeerskunsten	Twee keer per jaar ouderinformatie verstrekken vanuit de methode	Nieuwe educatieve wandelaroute 'Verkeersborden- speurtocht' groep 5
		Aandacht voor zichtbaarheid / fietsverlichting		Inventarisatie knelpunten school- thuis route in 1 leerjaar (groep 8a)
2015- 2016	Controleren en bijstellen van 'ActiePlanVerkeer	Deels zelfstandig uitvoeren van de praktische verkeerslessen	Communicatie over de gegeven verkeerslessen	Inventarisatie knelpunten school- thuis route in 1 leerjaar
	Vaststelling schoolcontactper- sonen verkeer		Zoeken naar meerdere ouders voor de projectgroep verkeer	
			Twee keer per jaar ouderinformatie verstrekken vanuit de methode	
		Project aangaande het haal- en brenggedrag		
2016- 2017	Controleren en bijstellen van 'ActiePlanVerkeer	Grotendeels zelfstandig uitvoeren van de praktische verkeerslessen	Twee keer per jaar ouderinformatie verstrekken vanuit de methode	Inventarisatie knelpunten school- thuis route in 1 leerjaar
	Vaststelling schoolcontactper- sonen verkeer			
2017- 2018	Opnieuw aanvragen van het School op Seef Verkeersveiligheids label			

4. Organisatie

Bij de organisatie van de genoemde activiteiten spelen de volgende partijen een rol:

Intern

De schoolcontactpersoon verkeer in de directie/het team:

Marja Scheffers
m.scheffers@geertgrote.nl
078 6166330

De schoolcontactpersoon verkeer Onderbouw

Susanne Pijpers
groepsleerkracht groep 1-2
s.pijpers@geertgrote.nl

De schoolcontactpersoon verkeer Bovenbouw

Dinie Los
groepsleerkracht groep 8
d.vandekooij@geertgrote.nl

De verkeersouder(s)/contactouder(s) verkeer:

Lilian de Korver
adekorver@kpnmail.nl
06 123 86 525

Extern

School Op Seef coach en verkeersleerkracht

Ronald Wittenberg
Wittenberg-Verkeerseducatie
Persijnlaan 72
2614 AD Delft
06 – 200 00 476
ronald@wittenberg-verkeerseducatie.nl
www.wittenberg-verkeerseducatie.nl

De wijkagent

Anja Knoop
Emal Basir
0900 88 44
[website](http://www.wijkagent.nl)

De beleidsmedewerker verkeer van de gemeente Dordrecht

Robert Kraak
Postbus 8
3300 AA Dordrecht
078 – 770 4923
R.Kraak@dordrecht.nl

Meldpunt openbare ruimte gemeente Dordrecht

<http://cms.dordrecht.nl/digitaal-loket/wijklijn>
tel: 14 078

Regionale Projectgroep Verkeersveiligheid RPV Drechtsteden



Secretariaat RPV Drechtsteden:
Postbus 619
3300 AP DORDRECHT

Projectleider RPV Drechtsteden:
Arwin de Hoog
06 – 517 88 119
arwin@verkeerstudio.nl

Projectgroep 'Stadpolders / Dubbeldam

Jacqueline van Hugten
ivanhugten@chello.nl

Lex Wierks
lex@wieks.nl
078 – 621 10 00

Veilig Verkeer Nederland
Regionaal steunpunt West

Evelien van Esch
Stationsstraat 79a, 3811 MH Amersfoort
Postbus 66, 3800 AB Amersfoort
088 - 524 88 38
e.van.esch@vvn.nl

Relevante websites en organisaties:

School op Seef

SCHOOL op SEEF is hét programma in Zuid-Holland voor een goede aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie aan kinderen in de basisschoolleeftijd.

www.schoolopseef.nl



Veilig Verkeer Nederland

Veilig Verkeer Nederland is een actieve vereniging voor, door en van verkeersdeelnemers, opgebouwd uit een beroepsorganisatie en een vrijwilligersorganisatie.

www.vvn.nl



Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid

Een team van adviseurs dat de decentrale overheden en andere belanghebbenden op maat ondersteunt, verbindt en inspireert om efficiënt en integraal samen te werken aan een verkeersveilig Zuid-Holland door vooral gedragsbeïnvloeding en zo bij te dragen aan het bevorderen van de verkeersveiligheid in onze provincie.

www.rovzh.nl



Veilig-op-weg

Organisator en uitvoerder kosteloze dode hoek les

www.veilig-op-weg.nl



5. Materialen

Een overzicht van de materialen binnen de school:

Wat	Waar
• Methode (leskist) 'Rondje Verkeer' • Methode 'Stap Vooruit' • Methode 'Op Voeten En Fietsen' • Methode 'Jeugd VerkeersKrant' • Methode 'Verkeerskunsten – groep 1 – 8'	- kleuterhal 'Blauw' - In iedere groep 3 en 4 - In iedere basisgroep 5/6 - In iedere basisgroep 7/8 - Directiekamer + Verkeersouder
• Praktische verkeerslessen van School op Seef • Materialenset School op Seef • Verzamelmap 'Verkeer' • Digitale bestanden	- Buiten berging rood - Directiekamer - T-schijf: Verkeer *) + http://www.wittenberg-verkeerseducatie.nl/toegang-tot-bestanden-voor-scholen/geert-groote/ (wachtwoord: 3315SB)

*) Inhoudsopgave 'Verkeer' (map T-schijf)

01. Actieplan' Verkeer – Geert Groote'
02. Verslagen (notulen)
 - a. Uitwerking verkeersenquêtes
 - b. Verkeersinfo
 - c. Verslagen bijeenkomsten
03. Verkeersexamen
 - a. Afspraken scholen
 - b. Informatie begeleiders
 - c. Route
04. Routes
 - a. Educatieve fietsroute ' Van 8 Naar 1'
 - b. Educatieve wandelroute ' Groep 3/4'
05. Planningen
06. Projecten
 - a. Project verkeer BB
 - b. Project verkeer MB
 - c. Presentatie verkeer 1
 - d. Presentatie verkeer 2
07. Overzicht materialen